**СПРАВКА**

**По итогам проверки качества преподавания информатики в 7-11 классах**

В соответствии с планом внутришкольного инспектирования в течении декабря 2021г администрацией школы проводилась проверка состояния преподавания по информатике в 7-11 классах.

Цель проверки: качество преподавания информатики, использование ИКТ и здоровьесберегающих технологий.

Объекты проверки:

1. Условия осуществления образовательного процесса (обеспеченность учебниками и методическими пособиями, оснащенность кабинета, состав кадров и их квалификация. Методическая работа).
2. Содержание образовательного процесса, уровень преподавания предмета (учебные планы, программы, рабочие программы, внедрение современных педагогических технологий в процессе преподавания), содержание дополнительного образования.
3. Система мониторинга результатов как одно из условий совершенствования управления качеством образования, система учета и контроля знаний (классные журналы, контрольно-измерительные материалы по отслеживанию уровня обученности учащихся)

Методы проверки:

1. Изучение документов

* Нормативно-правовых (устав, локальные акты, годовой календарный график, учебный план, годовой план ОУ)
* Контрольно-распорядительных (протоколы заседаний п\с и м\с, ШМО).
* Учебно-методические программы, образовательные стандарты, учебники.
* Документы по учету и отслеживанию уровня обученности учащихся и качества преподавания (педагогический мониторинг)

1. Посещение, наблюдение и анализ уроков.
2. Беседы с учителями по результатам проверки.

В ходе проверки установлено, что для обеспечения деятельности ОУ по организации управления качеством образования по информатике и ИКТ администрация и пед.коллектив руководствуется нормативно-правовыми документами федерального уровня: Законов РФ «Об образовании и РФ», «Концепцией модернизации образования», программой развития МКОУ «Курьимахинская СОШ», образовательными минимумами содержания образования, примерными программами.

Школа укомплектована педагогическими кадрами.

Анализируя содержание образования в ходе посещения уроков, следует отметить, что преподавание ведется с использованием современных педагогических технологий. Урокам информатики Умалатова М.У. свойственно сочетание групповой, индивидуальной и дифференцированной форм работы. используя технологию сотрудничества, учитель привлекает к подготовке и проведению уроков учащихся с высоким уровнем обученности. Учащиеся владеют знаниями о векторном графическом редакторе, видах форматирования графических объектов, совершенствуют практические умения включения графических объектов в документ. Наряду с обучающими, развивающими задачами Магомед Умалатович решает и воспитательные. Так, в процессе подготовки к уроку учащиеся находятся в творческом поиске – подбирают информацию по теме, решают глобальные проблемы человечества. На уроках информатики соблюдаются правила техники безопасности, проводится зрительная гимнастика. Цели и задачи урока выполняются учителем и учащимися полной мере.

Анализ контрольной работы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | отсутствовало | «5» | «4» | «3» | «2» | Обученность | Качество |
| 7 | 11 | 1 |  | 2 | 7 | 1 | 90 | 20 |
| 8 | 8 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 87,5 | 37,5 |

Типичные ошибки:

1. Ошибки в решении логических задач.
2. Решение задач табличным способом.
3. Преобразование текстовой информации в графическую.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | отсутствовало | «5» | «4» | «3» | «2» | Обученность | Качество |
| 9 | 11 | 2 | 1 | 2 | 6 | - | 100 | 22 |
| 10 | 8 | 1 | - | 3 | 4 | - | 100 | 43 |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Типичные ошибки:

1. Практическое задание, где было необходимо показать знание фактических приемов построения действий для выполнения программы;
2. Не умение систематизировать и обобщать материал по конкретно заданной проблеме – составлять блок-схемы;
3. Терминология.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: в школе не обеспечивается реализация государственных образовательных стандартов (минимум содержания) в соответствии с нормативно правовыми документами, регламентирующими освоение образовательных программ, но следует и отметить и ряд недостатков:

- недостаточная педагогическая деятельность учителей по освоению ими новых пед. технологий, внедрению инновационных процессов в преподавании.

- недостаточно решаются задачи по организации психолого-педагогической поддержки учащихся, их развитию;

- слабо прослеживается индивидуальная работа с учащимися высокого уровня развития.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Оказать помощь учителям освоении и использовании современных, в т.ч. информационных технологий в обучении.
2. Усилить контроль за системой учета и контроля знаний, в соответствии с требованием образовательных программ, ежемесячно проверять в классных журналах организацию текущего контроля и выполнение уч. программ, объективность выставления четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок.
3. Обсудить справку с результатами проверки на заседании ШМО с целью ликвидации недостатков в работе.

Заместитель директора по УВР Багандов М.И.