**Аналитическая справка**

**О работе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Курьимахинская средняя общеобразовательная школа»**

**МО «Акушинский район»**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с уставом:**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Курьимахинская средняя общеобразовательная школа»**

**с. Курьимахи Акушинского района**

МКОУ «Курьимахинская СОШ» было открыто в 1936г. Количество сотрудников – **16 чел**. Количество учащихся – **143.**

**1 - Отличника образования РД;**

**Учителей 1 категории – 1;**

**Высшей категории – 6.**

Коллектив школы принимает активное участие во многих мероприятиях района, республики, России.

**Юридический адрес:**

368288, Республика Дагестан, Акушинский район с. Курьимахи,

**Фактический адрес:**

368288, Республика Дагестан, Акушинский район с. Курьимахи,

Телефоны 8928 830 29 35

E-mail: kurisosh@bk.ru

**Банковские реквизиты**

**л/сч** 03033202730

**Р.Сч.** 03231643826030000300

отделение НБ РД г.Махачкала

**БИК** 018209001

ИНН 0502004947

КПП 050201001

 **Учредители:**

Администрация МО «Акушинский район» , с. Акуша.

**Организационно-правовая форма**

Муниципальное общеобразовательное учреждение; вид общеобразовательного учреждения –казенная средняя общеобразовательная школа.

**Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Реализуемые образовательные программы** | **Серия, №** | **Дата выдачи** | **Срок окончания действия лицензии** |
| 05ЛО1 № 0003637 | 21.05.2018г. | Бессрочно |
| Начальное общее |  |  | 4 года |
| Основное общее |  |  | 5 лет |
| Среднее (полное) общее |  |  | 2 года |

**Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Серия, №** | **Дата выдачи** | **Срок окончания** |
| 05А01 №000778 | 21 мая 2014 | 21.05.2026г. |

**Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

|  |
| --- |
| Гаджиева Мариям Усмановна |

**Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

|  |
| --- |
| Заместитель директора по УВР –Багандов Магомед Исаевич |
| Заместитель директора по ВР – Каратова Хадижат Магомедовна |
| Заместитель директора по АХЧ – Сулейманов Шамиль Гаджиевич |

**Соответствие структуры общеобразовательного учреждения государственным требованиям**

Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

В 2021-2022 учебном году в школе обучается 143 учащихся.

 Количество классов - комплектов по ступеням:

* начальная школа: 1-4 – 5 класса - комплекта;
* основная школа: 5-9 - 5 классов - комплектов;
* старшая школа: 10-11 – 2 класса – комплекта**.**

**Сведения об обучающихся:**

**Численность контингента обучающихся (воспитанников) остается стабильной.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Един. измер.** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Всего | Человек | 132 | 133 | 143 |
| Очная форма обучения |  % от общего числа | 100% | 100% | 100% |
| Классов (групп)/классов-комплектов |  | 11 | 11 | 12 |

Высшим органом самоуправления является Совет Школы.  В его состав входит 7 человек.

Совет школы   определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности, в рамках законодательства  Российской  Федерации  принимает необходимые  меры,  защищающие  интересы  участников  образовательного  процесса,  принимает  решения по вопросам  питания  учащихся.

В  состав  Родительского  комитета  входят  5    родителей  учащихся  школы.

Целями  и задачами   деятельности  являются  активизация  участия  родителей  в  организации  работы по предупреждению правонарушений, формирование  активной  жизненной  позиции,  пропаганда положительного  опыта  семейного  воспитания,  также

члены  родительского  комитета  осуществляют  помощь и  контроль в  организации  питания  учащихся.

**Система воспитательной работы**

**(**поставьте знак «**+**» в соответствующей графе**):**

|  |  |
| --- | --- |
| определяется планами воспитательной работы  | **+** |
| осуществляется на основе программно-целевого подхода  | **+** |
| моделируется и реализуется как воспитательная система  | **+** |

**Формы внеурочной работы**

У педагогов дополнительного образования имеется документация: рабочие программы, журналы учета посещаемости детей, методическая литература и репертуарный материал.

Занятия проводятся по расписанию после основных занятий общеобразовательных предметов .

Услуги внеурочной деятельности учащихся являются бесплатными.

В качестве основной формы организации внеурочной деятельности школьников используются коллективные творческие дела и социальные проекты. Каждое дело или проект – это творческое содружество классных руководителей и воспитанников.. Работа планируется на основе изучения интересов детей с учетом рекомендаций управления образования. Воспитательная работа проводится согласно общешкольному плану и планов классных руководителей. Воспитание осуществляется во внеурочной деятельности, внеклассной работе, работе с родителями учеников, работе с общественностью и через систему дополнительного образования. С помощью ролевых игр, КТД коллектив обучает школьников социальному, гражданскому мышлению через включение его в мир социальных понятий и ценностей, существующих в местности, где они проживают в данное время.

Два проекта – программ социальной направленности наполняли новым содержанием. Для успешной их реализации необходимо использовать не только воспитательный, но и учебный процесс.

**Количество учащихся, победивших в конкурсах.**

**Результаты участия учащихся МКОУ «Курьимахинская СОШ» в районных, республиканских конкурсах, смотрах, соревнованиях.**

**Районные мероприятия:**

Региональный конкурс «Моя малая родина»

Ученица – Абдулахидова Айшат.

Учитель Гаджиева М.У.

2 место

Конкурс молодых чтецов»Вечная слава героям»

Ученица Абдулахидова Айшат «Горсть земли» Ф. Алиева.

Ученица Нурбагандова С.М. «Набат Хатыни», Ю. Хаппалаев

Учитель Гаджиева М.У.

1 места

Конкурс «Сохраним природу чистой» плакат

Ученик Багомедова П.Р.

Учитель Каратова У.З. – 1место

Конкурс «Мы против наркотиков» плакат

Ученик Абдулахидова А.

Учител. – 1место

Конкурс «Мы против терроризма» плакат

Ученик Абдулахидова А.

Учитель. – 1место

Выставка -конкурс декоративно прикладного искусства

Ученица Абдулахидова А.

Учитель.- 2 место

Конкурс «Моя малая родина»

Ученик Абдулахидова А.

Учитель Гаджиева М.У. 2 место

Конкурс «Живая классика»

Ученица Нурбагандова С. 3 место

УченицаМагомедова Т. 3 место

Ученица Абдулахидова А. 1 место

Учитель Гаджиева М.У.

**Результаты спортивных достижений в 2018 – 2019 уч. году.**

Первенство района по минифутболу среди школьников – 3 место

**Методическая работа**

Коллектив педагогов школы работает над методической темой «учить учиться». Тема способствует в совершенствовании мастерства педагогов, с учетом индивидуальных особенностей детей, создания для них комфортности и развития творческих способностей.

В обучении педагоги школы применяют новые образовательные технологии:

модульные , проектные и ИКТ технологии.

**Модель школьной методической службы.**

**Педсовет**

**Методсовет**

**МО учителей МО учителей МО**

**начальных классов старших классов Кл. рук.**

**Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

|  |
| --- |
| Гаджиева Мариям Усмановна |

**Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

|  |
| --- |
| Заместитель директора по УВР –Багандов Магомед Исаевич |
| Заместитель директора по ВР – Каратова Хадижат Магомедовна |
| Заместитель директора по АХЧ – Сулейманов Шамиль Гаджиевич |

**Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы самоуправления ОУ** | **Название локального акта, регламентирующего деятельность органов самоуправления ОУ** |
| Управляющий совет ( Совет) образовательного учреждения | Положение о совете школы |
| Педагогический совет | Положение о педагогическом совете |
| Родительский комитет | Положение о родительском совете |
| Общее собрание трудового коллектива | Коллективный договор |
| Органы ученического самоуправления | Положение |

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие профсоюзной организации | имеется |
| Наличие коллективного договора | где и кем утвержден, дата протокола (приказа) |

 **Характеристика здания**

**(**для указания типа зданияпоставить знак «+» в соответствующей графе**;**

при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию в отдельных таблицах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **тип****здания** | **Приспособленное** | **Приспособленное** |
| приспособленное | - |
|  |  |
| **Характеристика** **здания** | год ввода в эксплуатацию | 1970 год |
| дата последнего капитального ремонта | 2020 |
| общая площадь | \_10500\_\_\_\_\_\_ м2 |
| проектная мощность (предельная численность) | \_98\_\_\_\_\_\_ человек |
| фактическая мощность (количество обучающихся) | \_\_\_143\_\_\_ человек |

 **Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Помещения, используемые в образовательном процессе** | **Количество** | **Общая площадь** |
| Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе | 7 | 210 м 2 |
| в том числе:кабинет химии | 1 | 30 |
| кабинет физики | 1 | 30 |
| кабинет биологии | 1 | 30 |
| Кабинет математики | - | - |
| Кабинет информатики | 1 | 30 |
| Кабинет родного языка | - | - |
| Кабинет русского языка  | - | - |
| Кабинет истории | - | - |
| Кабинет обществознания | - | - |
| Кабинет ручного труда | - | - |
|  Кабинет иностранных языков | - | - |
| Кабинет литературы | - | - |
| Кабинет начальных классов | - | - |
| мастерские | - | - |
| лаборатории | - | - |
| спортивный зал | - | - |
| актовый зал | - | - |
| музейная комната | - | - |
| кабинет педагога-психолога | - | - |

**Организация питания**

- организация питания: **столовая**.

- при наличии столовой:

-площадь - 46.

-число посадочных мест: - **40**

-обеспеченность оборудованием пищеблока (в **%) -100%;**

**Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)**

**Завтрак**

|  |  |
| --- | --- |
| I ступень | **100% завтраки бесплатные** |
| II ступень | **-** |
| III ступень | **-** |

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **всего** | **% от общего числа** |
| Библиотечный фонд: |
| - учебники и учебная литература | **2050** | **61%** |
| - художественная литература | **205** | **24%** |
| - методическая литература | **128** | **5%** |
| - периодические издания |  |  |
| Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке): | **-** |  |
| - электронные учебники | **-** |  |
| - электронные дополнительные учебные пособия | **19** |  |
| - электронная справочная и энциклопедическая литература | **-** |  |
| - художественные тексты на электронных носителях | **-** |  |
| **Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года):** |
| - всего приобретено учебной литературы | **271** |  |
| Из них приобретено: |  |  |
| - за счёт субвенций | **-** |  |
| - за счет муниципального бюджета |  |  |
| - за счёт областного бюджета |  |  |
| - за счёт спонсорской помощи (в форме добровольного пожертвования или дарения) | - |  |
| - за счёт других средств |  |  |

**Компьютерное обеспечение**

Всего компьютеров в ОУ - **16**

Из них используются в учебном процессе -**11**

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами (по каждому классу, если их несколько):

-площадь кабинета- 30 **м2**

-количество учащихся на один компьютер **-12**

- количество интерактивных досок- **1**

- количество мультимедийных проекторов - **1**

**Обеспечение учебным оборудованием**

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения, используемые в образовательном процессе** | **Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества** |
| кабинет физики | **50%** |
| кабинет химии | 50% |
| мастерские |  |
| спортивный зал |  |

**Наличие и использование пришкольного участка**

|  |  |
| --- | --- |
| полное ограждение территории ОУ | **+** |
| футбольное поле | **+** |
| баскетбольная площадка | **-** |
| волейбольная площадка | **+** |
| легкоатлетическая площадка | **+** |
| полоса препятствий | **-** |
| другие спортивные сооружения | **+** |
| зеленая зона | **-** |
| стадион | - |

Обучающихся, стоящих на учете по причине алкогольной и наркотической зависимости, в школе нет.

Здоровьесбнрежению школьников способствует создание социально-педагогических условий:

* Учебный план не превышает максимального объема учебной нагрузки.
* Ежегодно школьники обследуются врачом –педиатором.
* В школе соблюдаются тепловой и световой режимы.
* На уроках учителя проводят физкультминутки.
* Мебель в кабинетах разноростовая.
* Ежегодно дети отдыхают в оздоровительных лагерях. Охвах обучающихся отдыхом составляет от за три года от 45% до 60%
* Проводится регулярно по планам просветительская и внеклассная работа по вопросам сохранения здоровья детей.

**Организация психолого-педагогической службы**

|  |  |
| --- | --- |
| на уровне отдельных мероприятий | + |
| на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией | \_ |
| на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе | + |

**Обеспечение условий безопасности**

1. Наличие охранной службы (да/нет) **да (сторож)**

2. Наличие охранной сигнализации (да/нет) **Да**

3. Охранное оборудование (противопожарное, противотравматическое и др.) – наименование, количество, в расчете на число обучающихся **огнетушители -6 шт, прямая связь с** пожарной частью и ОВД Акушинского района, тревожная кнопка.

4. Наличие антитеррористического паспорта **\_ имеется ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ**

5. Мероприятия по обеспечению безопасности (перечислить):

* Изучение правил дорожного движения
* Профилактика курения,
* Мероприятия по антитерроризму
* Инструктажи с работниками.
* Беседы с представителями МЧС и МВД
* Регулярный осмотр здания и прилегающей к нему территории
* Антитеррористический паспорт

6. Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности.

**КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

 **Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов общеобразовательного учреждения (за 3 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2018-2019 гг.** | **2019-2020 гг.** | **2020-2021 гг.** |
|  | Доля | Доля | Доля | Доля | Доля | Доля |
|  | Выпускников, принявших участие в ЕГЭ | Выпускников, положительно справившихся с ЕГЭ | Выпускников, принявших участие в ЕГЭ | Выпускников, положительно справившихся с ЕГЭ | Выпускников, принявших участие в ЕГЭ | Выпускников, положительно справившихся с ЕГЭ |
|  | (%) | (% от | (%) | (% от | (%) | (% от |
|  |  | сдававших) |  | сдававших) |  | сдававших) |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 90 | 100 | 97 | 100 | 90 |

**6.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Учебные предметы | Количество выпускников | Качество подготовки | Средний балл | Уровень усвоения учебной программы |
| всего | сдававших |
| чел | % |
| 2018-2019 | Математика | 12 | 12 | 100% | 56% | 3.6 | 100% |
| Русский язык | 12 | 12 | 100% | 54% | 3.6 | 100% |
| 2019-2020 | Математика | 22 | 11 | 100% | 63% | 3.3 | 100% |
| Русский язык | 22 | 11 | 100% | 58% | 3.2 | 100% |
| 2020/2021 | Математика | 8 | 7 | 87,5 | 79% | 3.3 | 87,5% |
| Русский язык | 8 | 7 | 87,5% | 68% | 3.4 | 87,5% |

**Начальные классы**

Основные цели самоанализа:

* оценка уровня преподавания предметов;
* подготовка к процедуре аккредитации школы.

В связи с этим решались следующие задачи:

* 1. Проверка соответствия программно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплинам «Русский язык», «Математика»,«Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология», «ИЗО», «Физическая культура», «КТНД».
	2. Изучение образовательных технологий, применяемых учителями МО начальной школы, и оценка эффективности их применения.
	3. Оценка уровня обученности учащихся по дисциплинам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика, «Окружающий мир», «Технология», «ИЗО», «Физическая культура», «КТНД».
	4. Оценка состояния материально-технической базы, обеспечивающей необходимый уровень учебно-воспитательного процесса (кабинеты, оборудование).

 В   2021/2022 учебном  году  в начальных  классах  обучается   учащихся в 5 классах - комплектах. Учебно-воспитательный процесс был организован по 5 - дневной (1 классы) и 6 - дневной (2,3,4 классы) рабочей неделе в двусменном режиме.

**1.Характеристика состава педагогов, входящих в МО.**

 Педагогический состав – 16 человек

 Образование: высшее – 13

 Средне – специальное -3

 Педагогический стаж – от 3 до 40 лет

 Высшая категория, 6

 I категория , 1

Срезы знаний показывают, что учащиеся владеют приёмами письменных вычислений, умеют находить значение числового выражения, содержащего 3 – 4 действия (со скобками), на основе знания правила о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий. Умеют решать простые уравнения.

Но слабо знают таблицы единиц измерения величин, затрудняются в сравнении и переводе величин. Не все ученики умеют вычислять периметр прямоугольника, решать составные задачи, содержащие умножение и сложение.

В процессе работы над задачами крайне важно упражнять учащихся в самостоятельном составлении задач по различным заданиям учителя.

В течение обучения в начальных классах систематически вести работу по изучению таблицы умножения и деления.